

XXXXXXXXXX

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری مامایی

گروه: داخلی جراحی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان 1

نام مدرس / مدرسین: دکتر لیلی رستم نیا (مسئول دوره)، دکتر اکرم قبادی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

XXXXXXXXXX

ساختار کلی دوره

- نام درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان 1
- کد درس: 45
- مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی پرستاری - ترم دوم
- تعداد واحد: کل: 1 واحد
- شامل: کارآموزی 1 واحد
- پیش‌نیازها: اصول . مهارت های پرستاری، فرایند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت، پرستاری حرفه ای، مفاهیم پایه 1، پرستاری حرفه ای مفاهیم پایه 2، مهارت های بالینی پرستاری
- هم‌نیازها: اصول . مهارت های پرستاری، فرایند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت، پرستاری حرفه ای، مفاهیم پایه 1، پرستاری حرفه ای مفاهیم پایه 2، مهارت های بالینی پرستاری
- مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر لیلی رستم نیا (50٪)، دکتر اکرم قبادی (50٪)
- مسئول دوره: دکتر لیلی رستم نیا
- مدت دوره: 10 روز (51 ساعت) زمان ارائه دوره: نیمسال دوم 404-405
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: در تمام طول کارآموزی
- محیط آموزشی: بخش های داخلی گوارش و عفونی (5) روز، ارتوپدی (5) روز

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم): به کار گیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی، گوارش و آب و الکترولیت

اهداف کلی و ویژه بخش ارتوپدی و جراحی

- 1- برقراری ارتباط موثر با بیمار و خانواده بیمار
 - ✓ نسبت به یادگیری مهارت های ارتباطی با مددجو تمایل نشان دهد.
 - ✓ قادر باشد در طول دوره با خانواده /همراه بیمار ارتباط موثر ایجاد کند.
 - ✓ قادر باشد با مددجو و خانواده مصاحبه انجام دهد و شرح حال اخذ نماید.
 - ✓ خانواده را در برقراری ارتباط عاطفی موثر با مددجو کمک نماید.
- 2- مهارت در تفسیر تست های آزمایشگاهی
 - ✓ تست های آزمایشگاهی روتین را تفسیر نماید.
 - ✓ مقادیر بحرانی تست های آزمایشگاهی را بداند.
 - ✓ نتایج تست های غیر طبیعی را به اطلاع پرستار/پزشک مربوطه برساند.
- 3- مهارت در اصول بانداز و پانسمان
 - ✓ اهمیت بانداز برای مصدومین را بیان نماید.

- ✓ قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.
- ✓ قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، آنرا با علاقه برای بیمار توضیح دهد.
- ✓ پانسمان را به شیوه ی استریل و صحیح انجام دهد.
- ✓ بانداز را با توجه به مکان آن، بصورت صحیح انجام دهد.
- ✓ آموزش لازم را به مددجو دهد.

4- مهارت در اصول تزریقات و دارودرمانی

- ✓ با مفاهیم مرتبط با مایع درمانی آشنا باشد.
- ✓ قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.
- ✓ رگ گیری جهت برقراری انفوزیون وریدی را با نظارت مربی انجام دهد.
- ✓ اصول مراقبت از کاتتر وریدی را انجام دهد.
- ✓ اصول دارو دادن به روش خوراکی، شیاف، استنشاقی، قطره، داخل جلدی، زیر جلدی، عضلانی و وریدی را رعایت کند.
- ✓ محاسبات دارویی را به درستی انجام دهد.
- ✓ انفوزیون دارو رابه درستی انجام دهد .
- ✓ مددجو را از نظر وجود حساسیت به دارو وعوارض دارو ها بررسی نمایید .

5- مهارت در مراقبت از بیمار دارای سوند ادراری

- ✓ اصطلاحات مربوط به سوندگذاری را ذکر نماید.
- ✓ در انجام پروسیجر نکات استریل را رعایت نماید.
- ✓ با بیمار ارتباط موثر برقرار نماید.
- ✓ در مورد پروسیجر به بیمار آموزش لازم را دهد.
- ✓ قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.

6- مهارت در نگارش فرایند پرستاری و گزارش نویسی در بخش ارتوپدی وجراحی

- ✓ با مفاهیم مربوط به فرایند پرستاری آشنا باشد.
- ✓ اصطلاحات مربوط به گزارش پرستاری را بداند.
- ✓ طرح مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری و نوع شکستگی مددجو را در زمان ترخیص بنویسد.
- ✓ بعد از انجام کلیه پروسیجرها و مراقبت ها بطور صحیح گزارش پرستاری را بنویسد.

10 - مهارت در حفظ ایمنی بیمار

- ✓ اصول ایمنی بیمار را ذکر نماید.
- ✓ مصداق های ایمنی بیمار را نام ببرد.
- ✓ روشهای پیشگیری سقوط از تخت را به بیمار آموزش دهد.
- ✓ نقش کنترل عفونت در ایمنی بیمار را ذکر نماید.
- ✓ علایم و نشانه های عفونت بیمارستانی را ذکر نماید.
- ✓ علایم عفونت محل زخم جراحی را به بیمار آموزش دهد.
- ✓ روشهای پیشگیری از عفونت بیمارستانی را شرح دهد.
- ✓ روشهای پیشگیری از عفونت بیمارستانی را برای بیمار توضیح دهد.
- ✓ موارد عفونت بیمارستانی را طبق چک لیست شناسایی و گزارش نماید.

11- مهارت در مراقبت از بیمار قبل و بعد از عمل جراحی

- ✓ آزمایشات ضروری قبل از عمل بیمار را نام ببرد.
- ✓ تستهای پاراکلینیکی ضروری قبل از عمل بیمار را نام ببرد.

- ✓ محل صحیح جراحی را قبل از عمل با توجه محل شکستگی مشخص نماید.
- ✓ کارکرد صحیح آنژیوکت بیمار را چک نماید.
- ✓ در مورد مدت زمان NPO بودن از بیمار سوال بپرسد.
- ✓ علائم حیاتی بیمار را قبل و بعد از عمل چک و ثبت نماید.
- ✓ موارد غیر طبیعی علائم حیاتی بیمار را به پرستار اعلام نماید.
- ✓ هوشیاری بیمار بعد از عمل را چک نماید.
- ✓ موضع عمل را از نظر علائم خونریزی چک نماید.

12- مهارت در مراقبت از اندام آمپوته شده

- ✓ استامپ (موضع آمپوته شده) را از نظر خونریزی بررسی نماید.
- ✓ استامپ را از نظر علائم و شواهد عفونت بررسی نماید.
- ✓ به شیوه ی صحیح شستشوی استامپ را انجام دهد.
- ✓ به شیوه ی استریل پانسمان استامپ را انجام دهد.
- ✓ به شیوه ی صحیح بانداژ استامپ را به روش 8 انجام دهد.
- ✓ به بیمار آموزش لازم در خصوص نحوه صحیح بالانگه داشتن اندام را بدهد.
- ✓ در خصوص پیشگیری از سندرم کمپارتمان به بیمار آموزش لازم را بدهد.
- ✓ با شنیدن صحبت های بیمار، از وی حمایت روحی لازم را به عمل آورد.

13- مراقبت از بیمار تحت تراکشن

- ✓ مراقبت از بیمار تحت تراکشن پوستی را انجام دهد.
- ✓ مراقبت از بیمار تحت تراکشن اسکلتی را انجام دهد.
- ✓ به بیمار یه همراه وی همراه بیمار مراقبت های لازم از تراکشن اسکلتی را آموزش دهد.
- ✓ نحوه صحیح جابه جایی در تخت را به بیمار تحت تراکشن آموزش دهد.
- ✓ در خصوص انجام ورزش های ایزومتریک و ایزوتونیک به بیمار آموزش دهد.

14- مراقبت از بیمار دارای اکسترنال فیکساتور

- ✓ مراقبت از پین خارجی را انجام دهد.
- ✓ مراقبت از فیکساتور الیزاروف را انجام دهد.
- ✓ آموزش لازم در خصوص مراقبت از اکسترنال فیکساتور را به بیمار بدهد.

15- مهارت در آموزش به بیمار ارتوپدی و جراحی

- ✓ آموزش لازم درباره ی بیماری، نحوه ی مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را بر اساس الگوی SMART به بیمار ارائه دهد.
- ✓ در مورد پیشگیری از عفونت آموزشهای لازم را به بیمار بدهد.
- ✓ نحوه ی صحیح بررسی وضعیت عصبی-عروقی را با توجه به موضع شکستگی به بیمار/همراه بیمار آموزش دهد.
- ✓ در مورد پیشگیری از سندرم کمپارتمان آموزشهای لازم را به بیمار بدهد.
- ✓ قبل از ترخیص اصول پانسمان و بانداژ صحیح و آسپتیک را به بیمار یا همراه وی آموزش دهد.
- ✓ در صورت لزوم انجام ورزشهای ایزومتریک و ایزوتونیک را به بیمار آموزش دهد.
- ✓ نحوه صحیح جابه جایی و حرکت بعد از جراحی لگن را به بیمار آموزش دهد.
- ✓ نحوه صحیح جابه جایی و حرکت بعد از جراحی زانو را به بیمار آموزش دهد.

- ✓ زمان مناسب وزن گذاری را به بیمار آموزش دهد.
 - ✓ در مورد رعایت رژیم غذایی به بیمار آموزش لازم را ارایه نماید.
- با توجه به شرایط بیمار و تشخیص بیمار کیت آموزشی مخصوص بیمار را تدوین نماید

اهداف کلی و ویژه بخش داخلی گوارش

- 1- برقراری ارتباط موثر با بیمار و خانواده بیمار
 - ✓ نسبت به یادگیری مهارت های ارتباطی با مددجو تمایل نشان دهد.
 - ✓ قادر باشد در طول دوره با خانواده /همراه بیمار ارتباط موثر ایجاد کند.
 - ✓ قادر باشد با مددجو و خانواده مصاحبه انجام دهد و شرح حال اخذ نماید.
 - ✓ خانواده را در برقراری ارتباط عاطفی موثر با مددجو کمک نماید.
- 2-مهارت در تفسیر تست های آزمایشگاهی
 - ✓ تست های آزمایشگاهی روتین را تفسیر نماید.
 - ✓ تست تنفسی CO₂، را تفسیر نماید.
 - ✓ مقادیر الکترولیت ها در برگه آزمایش بیمار را تفسیر نماید.
 - ✓ مقادیر بحرانی تست های آزمایشگاهی را بداند.
 - ✓ نتایج تست های غیر طبیعی را به اطلاع پرستار/پزشک مربوطه برساند.
- 3-مهارت در لوله گذاری دستگاه گوارش
 - ✓ اهمیت لوله گذاری در بیماران گوارشی را بیان نماید.
 - ✓ قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.
 - ✓ قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، آنرا با علاقه برای بیمار توضیح دهد.
 - ✓ لوله گذاری را با توجه به هدف از انجام آن، بصورت صحیح انجام دهد.
 - ✓ از جایگذاری صحیح لوله بینی معدی اطمینان حاصل نماید.
 - ✓ آموزش لازم را به مددجو دهد.
- 4-مهارت در اصول تزریقات و دارودرمانی
 - ✓ با مفاهیم مرتبط با مایع درمانی آشنا باشد.
 - ✓ قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.
 - ✓ رگ گیری جهت برقراری انفوزیون وریدی را با نظارت مربی انجام دهد.
 - ✓ اصول مراقبت از کاتتر وریدی را انجام دهد.
 - ✓ اصول دارو دادن به روش خوراکی، شیاف، استنشاقی، قطره، داخل جلدی، زیر جلدی، عضلانی و وریدی را رعایت کند.
 - ✓ محاسبات دارویی را به درستی انجام دهد.
 - ✓ انفوزیون دارو را به درستی انجام دهد.
 - ✓ مددجو را از نظر وجود حساسیت به دارو وعوارض دارو ها بررسی نمایید.
- 5-مهارت در مراقبت از بیمار دارای کیسه استومی
 - ✓ اصطلاحات مربوط به استومی را ذکر نماید.

- ✓ با بیمار ارتباط موثر برقرار نماید.
 - ✓ در مورد پروسیجر به بیمار آموزش لازم را دهد.
 - ✓ قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.
- 6-مهارت در نگارش فرایند پرستاری و گزارش نویسی در بخش گوارش
- ✓ با مفاهیم مربوط به فرایند پرستاری آشنا باشد.
 - ✓ اصلاحات مربوط به گزارش پرستاری را بداند.
 - ✓ طرح مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری و نوع شکستگی مددجو را در زمان ترخیص بنویسد.
 - ✓ بعد از انجام کلیه پروسیجرها و مراقبت ها بطور صحیح گزارش پرستاری را بنویسد.
- 7-- مهارت در حفظ ایمنی بیمار
- ✓ اصول ایمنی بیمار را ذکر نماید.
 - ✓ مصداق های ایمنی بیمار را نام ببرد.
 - ✓ روشهای پیشگیری سقوط از تخت را به بیمار آموزش دهد.
 - ✓ نقش کنترل عفونت در ایمنی بیمار را ذکر نماید.
 - ✓ موارد عفونت بیمارستانی را طبق چک لیست شناسایی و گزارش نماید.
- 11- مهارت در آموزش به بیمار مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت
- ✓ آزمایشات ضروری قبل از عمل بیمار را نام ببرد.
 - ✓ تستهای پاراکلینیکی ضروری قبل از عمل بیمار را نام ببرد.
 - ✓ کارکرد صحیح آنژیوکت بیمار را چک نماید.
 - ✓ در مورد مدت زمان NPO بودن از بیمار سوال بپرسد.
 - ✓ علایم حیاتی بیمار را قبل و بعد از عمل چک و ثبت نماید.
 - ✓ موارد غیر طبیعی علایم حیاتی بیمار را به پرستار اعلام نماید.
 - ✓ هوشیاری بیمار بعد از عمل را چک نماید.
 - ✓ موضع عمل را از نظر علایم خونریزی چک نماید.
- 12- مهارت در آموزش به بیمار مبتلا به اختلالات گوارشی
- ✓ آموزش لازم درباره ی بیماری، نحوه ی مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را بر اساس الگوی SMART به بیمار ارایه دهد.
 - ✓ در مورد پیشگیری از عفونت آموزشهای لازم را به بیمار بدهد.
 - ✓ در مورد رعایت رژیم غذایی به بیمار آموزش لازم را ارایه نماید.
 - ✓ با توجه به شرایط بیمار و تشخیص بیمار کیت آموزشی مخصوص بیمار را تدوین نماید.

جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	آشنایی دانشجو با قوانین و مقررات کارآموزی، اهداف کارآموزی و روشهای ارزشیابی دوره، نحوه برقراری ارتباط موثر با بیمار و خانواده بیمار	دکتر رستم نیا
جلسه دوم	اصول بانداژ و پانسمان ، اصول تزریقات و دارودرمانی در بخش مربوطه ، آموزش به بیمار ارتوپدی و جراحی	دکتر رستم نیا
جلسه سوم	تفسیر تست های آزمایشگاهی، مهارت در مراقبت از بیمار قبل و بعد از عمل جراحی	دکتر رستم نیا
جلسه چهارم	مراقبت از اندام آمپوته شده، مراقبت از بیمار تحت تراکشن	دکتر رستم نیا
جلسه پنجم	مراقبت از بیمار دارای اکسترنال فیکساتور	دکتر رستم نیا
جلسه ششم	لوله گذاری دستگاه گوارش	دکتر قبادی
جلسه هفتم	مراقبت در مراقبت از بیمار دارای کیسه استومی	دکتر قبادی
جلسه هشتم	مراقبت از بیمار دارای سوند ادراری	دکتر قبادی
جلسه نهم	آموزش به بیمار مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت	دکتر قبادی
جلسه دهم	آموزش به بیمار مبتلا به اختلالات گوارشی	دکتر قبادی

برنامه کاری روزانه در دوره :

با توجه به شرایط بخش و پویا بودن برنامه امکان جابه جایی برنامه در روزها و زمان های مختلف وجود دارد.

12:30-10:30	10:30-10	10-8
انجام پروسیجرهای بالینی- آموزش به بیمار	استراحت	فعالیت های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی - ارایه Case ، بررسی داروهای مربوطه در بخش با توجه به برنامه روزانه)

🌈 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

1. برقراری در برقراری ارتباط موثر با بیمار و خانواده
2. مهارت در مراقبت از بیمار قبل و بعد از عمل جراحی
3. مهارت در مراقبت از اندام آمپوته شده
4. مراقبت از بیمار تحت تراکشن
5. مراقبت از بیمار دارای اکسترنال فیکساتور
6. مهارت در آموزش به بیمار ارتوپدی و جراحی
7. مهارت در تفسیر تست های آزمایشگاهی
8. مهارت در لوله گذاری دستگاه گوارش
9. مهارت در مراقبت از بیمار دارای کیسه استومی
10. مهارت در آموزش به بیمار مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت
11. مهارت در آموزش به بیمار مبتلا به اختلالات گوارشی
12. مهارت در تفسیر تست های آزمایشگاهی
13. مهارت در اصول بانداز و پانسمان
14. مهارت در اصول تزریقات و دارودرمانی
15. مهارت در مراقبت از بیمار دارای سوند ادراری

🌈 روش های تدریس:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| □ سخنرانی (Lecture) | □ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion) |
| □ *آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| □ *ارائه سمینار توسط دانشجو | □ کار در کلینیک |
| □ *آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما | □ گردش علمی (Field Trip) |
| □ *ایفای نقش (Role Play) | □ شبیه سازی (Simulation) |
| □ *بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) | □ گزارش صبحگاهی |
| □ راند | □ گرند راند |
| □ آموزش درمانگاهی | |
| □ سایر موارد: | |

رسانه‌های کمک آموزشی:

اسلاید (پاورپوینت) □ *فیلم آموزشی □ *پوستر □ مدل □ *نمونه بیمار □ بیمارنما □ نرم‌افزار □ پمفلت □ *جزوه □ سایر □

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE* □ DOPS* □ کوییز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان □
 کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم □ پروژه □ تحقیق □ سمینار □
 *مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) □ لاگ بوک □ portfolio □ یا کارپوشه □
 Mini-CEX □
 سایر موارد: □

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)	ارایه Case – پرسش و پاسخ روزانه – DOPS	50٪	-
2	تراکمی (پایان دوره)	OSCE	50٪	-

منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی:

1-Smeltzer, SC& Bare.B.(2022) . Brunner & Suddarth Text Book of Medical Surgical Nursing. (13 th ed) . Philadelphia : Lippincott.

2- Black , A.L& HAWKS. J.H Keene, A.M.(2119) . Medical Surgical Nursing.(8 th ed)

2. عالیخانی؛ م. برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی گوارش. تهران، نشر جامعه نگر. 1401

3. دهقان نیری؛ ن، برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی متابولیسم و اندوکراین. تهران، نشر جامعه نگر. (1401)

3. هاتفی؛ م، برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی متابولیسم و اندوکراین. تهران، نشر جامعه نگر. (1401)

منابع فرعی و مکمل: کلیه ی کتب مرتبط با بیماری های داخلی و جراحی-

پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: کلیه ی سایت های داخلی و خارجی

کلیه ی جزوات آموزش به بیمار در بیمارستانها و سایت های معتبر

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور به موقع در کارآموزیها
- ✓ تحویل به موقع تکالیف
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای و به همراه داشتن اتیکت
- ✓ مشارکت فعال در طول دوره
- ✓ خودداری از به همراه داشتن تلفن همراه در بخش
- ✓ قوانین تقلب و plagiarism: همواره از اطلاعات واقعی بیمار واقعی استفاده نماید.

فرم های ارزشیابی

محاسبه نمره ارزشیابی دانشجو		
موضوع	امتیاز	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی	6	
ارزشیابی اختصاصی OSCE	14	
جمع	20	

فرم ارزشیابی دانشجو در کارآموزی پرستاری در دارودرمانی

نام دانشجو		بیمارستان:	بخش:	
تاریخ کارآموزی: از		الی		
ارزشیابی عمومی(6)				
ردیف	شرح فعالیت	به ندرت 0	گاهی 0/5	همیشه 0/75
1	داشتن کارت شناسایی			
2	برقراری ارتباط موثر با مددجو			
3	برقراری ارتباط موثر با پرسنل پرستاری			
4	احساس مسئولیت در قبال بیمار			
5	دقت در انجام وظیفه و اجرای درست پروسیجرها			
6	رعایت اصول ایمنی و محافظت از خود			
7	حضور به موقع			
8	رعایت کد پوشش حرفه ای			

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی پرستاری دارودرمانی براساس ایستگاههای مختلف (14 نمره)

- ایستگاه 1: دسته های دارویی مختلف (4 نمره)
- ایستگاه 2: دارودرمانی (6 نمره)
- ایستگاه 3: کاردکس کردن (4 نمره)

ردیف	ایستگاه 1: شناخت دسته دارویی مختلف (4 نمره)		
	عنوان مهارت		
0	0/5	1	
خیر	برخی موارد	کامل	
1			دسته های دارویی را می شناسد.
2			اندیکاسیون هر دسته دارو را می داند.
3			کنترل اندیکاسیون هر دسته دارو را می داند.
4			عوارض شایع هر دسته دارو را می داند.
جمع امتیاز (4)			
ردیف	ایستگاه 2: دارودرمانی (6 نمره)		
	عنوان مهارت		
0	0/5	1	
خیر	برخی موارد	کامل	
1			داروها را بر اساس پروتکل آماده سازی دارو (8R) انجام می دهد.
2			قبل از تزریق/دادن دارو بیمار را از فرایند دارو درمانی مطلع می نماید.
3			داروهای خوراکی را به شکل صحیح (بلوس، استنشاقی، عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و...) به بیمار می دهد.
4			اقدامات لازم در مورد اکسیژن درمانی را انجام می دهد.
5			زمان لازم برای پیشگیری از تداخلات دارویی در انفوزیون داروهای تزریقی و خوراکی در نظر می گیرد.
6			قطرات سرم و میکروست حاوی دارو را به دقت تنظیم می نماید.
جمع امتیاز (6)			
ردیف	ایستگاه 3: کاردکس کردن (4 نمره)		
	عنوان مهارت		
0	0/5	1	
خیر	برخی موارد	کامل	
1			دارو را به شکل صحیح قرائت می کند.
2			دارو را با شکل صحیح در جایگاه صحیح در کاردکس می نویسد.
3			نکات لازم برای دارو (آزمایشهای چک شدنی قبل و بعد از دارو، کنترل V/s و...) را در کنار دارو می نویسد.

			4	تداخلات دارویی/ حساسیت ها را مشخص می نماید
			جمع امتیاز(4)	

الف) گرفتن شرح حال از بیمار

اطلاعات دموگرافیک بیمار			
تاریخ:	ساعت:	بخش:	بیمارستان:
نام بیمار:	وضع تاهل:	زبان گویشی:	منبع شرح حال:
سن:	سطح تحصیلات:	مذهب:	قابلیت اعتماد به حرف های
جنس:	شغل:	نوع بیمه:	منبع شرح حال:
شکایت اصلی بیمار Chief Complaint			
(به زبان بیمار)			
سابقه بیماری فعلی و بررسی علائم History of Present Illness & symptom assessment			
• آیا می توانید علائم خود را توضیح دهید؟ • چه مدت است که این علائم را دارید؟ • چند بار تکرار شد؟ • چه مدت ادامه داشت؟ • آیا قبلا هم این مشکل را در گذشته داشته اید؟ • با شروع مشکل فعلی، چه اقدامی انجام دادید؟ • آیا کار یا چیزی هست که وضعیت شما را بهتر کند؟ • آیا موردی هست که باعث وخیم تر شدن وضعیت شود؟ • این مشکل چه قدر روی فعالیت و کارهای روزانه شما تاثیر داشته؟ • آیا علامت دیگری هم دارید؟ • کلا در گذشته چه بیماری هایی داشته اید؟ • آیا سابقه بستری هم داشته اید؟ • آیا در خانواده شما کسی به این مشکل گرفتار بوده است؟			

سوابق بهداشتی گذشته Past medical history

- سابقه بیماری های مهم (در کودکی و بزرگسالی):
- تاریخچه بستری در بیمارستان ○ علت بستری:
- سابقه جراحی ○ علت جراحی:
- سابقه تصادف ○ جراحات وارده:
- سابقه انتقال خون:
- سابقه آلرژی به دارو، غذا، مواد:
- سابقه واکسیناسیون (سل، کزاز، هپاتیت، آنفلوآنزا،...)
- داروهای مورد مصرف قبلی (قبل از بستری شدن)

نام دارو	مقدار و دفعات مصرف در روز	مدت زمان مصرف	مشکلات ناشی از مصرف دارو (از زبان بیمار)

سوابق خانوادگی Family History		
☐ بیماری قلبی ☐ پرفشاری خون ☐ حمله مغزی ☐ دیابت	☐ سرطان ☐ چاقی ☐ اختلالات خونی ☐ صرع	☐ بیماری روانی ☐ مرگ بر اثر موارد خاص (سن و علت مرگ) ☐ سایر موارد:
شیوه و عادات زندگی و وضعیت اجتماعی Personal and Social History		
• وضعیت محل زندگی شما چگونه است؟ • با چه افرادی زندگی می کنید؟ • آیا در خانه موردی برای استرس وجود دارد؟ • وضع اقتصادی چگونه است؟ • آیا عادات مذهبی خاصی دارید؟ • رژیم غذایی معمول شما چیست؟ • چه قدر غذا می خورید (چند وعده)؟ • میزان فعالیت شما چه قدر است؟ • آیا ورزش هم می کنید؟ • سیگار می کشید؟ چند سال؟ چند نخ در روز؟ • آیا دود سیگار را در ریه نگه می دارید؟ • آیا الکل مصرف می کنید؟ مقدار و سبک مصرف چگونه است؟ • آیا ماده مخدر یا داروی خاصی مصرف می کنید؟		
بررسی وضعیت روانی mental statues		
• ظاهر عمومی • رفتار/ فعالیت • صحبت کردن و زبان صحبت • خلق و عواطف	• روند و محتوای تفکر • اختلالات درک • حافظه / شناخت • قضاوت و بصیرت	

ب) مروری بر سیستم ها (Review of Systems(ROS
(جمع آوری داده های ذهنی subjective توسط مصاحبه با بیمار)

سوال در مورد یافته های عمومی:
☐ تغییر وزن ☐ ضعف ☐ خستگی ☐ عرق شبانه ☐ بی اشتهایی ☐ احساس لرز ☐ تب
توضیحات:
سوال در مورد وضعیت پوست:
☐ راش ☐ توده ☐ زخم ☐ خارش ☐ خشکی ☐ تغییر رنگ ☐ هر نوع تغییر در مو و ناخن
توضیحات:
سوال در مورد سر:
☐ سردرد ☐ سابقه ضربه به سر ☐ سرگیجه
توضیحات:
سوال در مورد چشم:
☐ چشم درد ☐ قرمزی ☐ ترشح ☐ اشک ریزش ☐ دوبینی ☐ تاری دید ☐ استفاده از عینک یا لنز
گلوکوم کاتاراکت توضیحات:
سوال در مورد گوش:
☐ کم شنوایی ☐ وزوز گوش ☐ سرگیجه ☐ گوش درد ☐ عفونت ☐ ترشح ☐ سمعک
توضیحات:
سوال در مورد بینی و سینوس ها:
☐ ترشح از بینی ☐ خارش ☐ خونریزی بینی ☐ گرفتگی بینی ☐ گرفتاری سینوس ها
توضیحات:
سوال در مورد دهان و حلق:
☐ خون ریزی از لثه ☐ دندان مصنوعی ☐ پوسیدگی دندان ☐ زخم زبان ☐ گلودرد ☐ خشکی دهان ☐ خرخر کردن
خشونت صدا توضیحات:
سوال در مورد گردن:
☐ توده ☐ گواتر ☐ درد یا خشکی گردن
توضیحات:
سوال در مورد پستان ها:
☐ وجود توده ☐ درد ☐ ترشح از نوک پستان
توضیحات:
سوال در مورد دستگاه تنفس:

سرفه ☐ خلط ☐ خس خس ☐ هموپتیزی ☐ تنگی نفس ☐ توضیحات:
سوال در مورد سیستم قلبی:
درد قفسه سینه ☐ فشارخون بالا ☐ تپش قلب ☐ تنگی نفس ☐ ارتوپنه ☐ تنگی نفس حمله ای شبانه ☐ ادم پاها ☐ توضیحات:
سوال در مورد سیستم گوارشی:
مشکل در بلع (دیسفاژی) ☐ درد هنگام بلع (ادینوفاژی) ☐ سوزش سر دل ☐ کم اشتها ☐ تهوع ☐ استفراغ ☐ برگشت غذا (رگورجیتیشن) ☐ استفراغ خون ☐ عدم هضم غذا ☐ خونریزی از مقعد ☐ مدفوع قیری سیاه رنگ ☐ یبوست ☐ سعال ☐ درد شکمی ☐ آروغ زدن ☐ دفع گاز زیاد ☐ نفخ شکم ☐ زردی ☐ توضیحات:
سوال در مورد دستگاه ادراری:
درد در پشت یا زیر شکم ☐ افزایش تعداد دفعات دفع ادرار ☐ پلی اوری ☐ شب ادراری (ناکچوری) ☐ تغییر رنگ ادرار ☐ سوزش یا درد در زمان ادرار ☐ قطره قطره ادرار کردن ☐ عدم کنترل ادرار ☐ سابقه سنگ ادرار ☐ توضیحات:
سوال در مورد سیستم تناسلی مردانه:
وجود فتق ☐ ترشح یا زخم ☐ درد یا توده در بیضه ☐ سابقه بیماری های جنسی ☐ عفونت HIV ☐ توضیحات:
سوال در مورد سیستم تناسلی زنانه:
سن اولین قاعدگی ☐ نظم قاعدگی ☐ فاصله بین آن ها ☐ مدت قاعدگی ☐ مقدار خونریزی ☐ خونریزی بین پریودها یا بعد از نزدیکی ☐ تاریخ آخرین قاعدگی ☐ دیسمنوره (قاعدگی دردناک) ☐ بحران قبل از قاعدگی ☐ سن یائسگی ☐ نشانه های یائسگی ☐ خونریزی بعد از یائسگی ☐ ترشح ☐ خارش ☐ زخم، توده ☐ تعداد حاملگی ☐ تعداد زایمان ☐ تعداد سقط ☐ مشکلات زمان بارداری ☐ سابقه بیماری جنسی ☐ عفونت HIV ☐ روش پیشگیری از بارداری ☐ توضیحات:
سوال در مورد عروق محیطی:
سابقه لنگیدن متناوب ☐ گرفتگی پا ☐ وجود وریدهای واریسی ☐ گزگز اندام ☐ توضیحات:
سوال در مورد سیستم اسکلتی - عضلانی :
درد مفصلی ☐ درد عضلانی ☐ علائم همراه با درد (تورم، قرمزی، خشکی، ضعف، محدودیت حرکتی) ☐ سابقه آرتریت ☐ نقرس ☐ درد پشت ☐ توضیحات:

سوال در مورد سیستم عصبی:
☐ سابقه غش ☐ اختلالات بینایی ☐ تشنج ☐ ضعف یا فلج بخش هایی از بدن ☐ کرختی و بی حسی یا فقدان حس ☐ خارش ☐ سوزن شدن ☐ ترمور یا حرکات غیر ارادی دیگر ☐ سردرد توضیحات:
سوال در مورد خون:
☐ سابقه کم خونی ☐ به سادگی کبود شدن یا خونریزی کردن (پتشی یا اکیموز) ☐ تزریق خون در گذشته ☐ واکنش های متعاقب تزریق خون توضیحات:
سوال در مورد سیستم اندوکرین:
☐ عدم تحمل نسبت به سرما و گرما ☐ تعریق بیش از حد ☐ تشنگی یا گرسنگی بیش از حد ☐ مشکلات تیروئید ☐ تغییر در اندازه دستکش یا کفش توضیحات:
سوال در مورد سیستم روانی:
☐ داشتن حالت عصبی ☐ بحران یا فشار روحی ☐ تغییر خلق (افسردگی، اشکال در حافظه، خشم،...) توضیحات:

ت (طبقه بندی دارویی های مصرفی فعلی) (در زمان بستری)

نام دارو	علت مصرف	دوز دارو	شکل دارویی	زمان مصرف	تداخلات دارویی	عوارض دارویی	مراقبت های پرستاری /آموزش به بیمار

فرم ارزیابی بالینی (تکوینی) DOPS

برای دانشجویان کارآموز پرستاری

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه (دانشکده پرستاری و مامایی)

نیمسال دوم 1404-1405

آزمون شونده: نام و نام خانوادگی :					
محل آزمون:					
پروسیجر مورد ارزیابی:					
بدون نظر	بالاتر از حد انتظار	در حد انتظار	حد مرزی	پائین تر از حد انتظار	معیارهای ارزیابی
0	2	1.75	1.25	1	اطلاع از اندیکاسیون ها و تکنیک پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	اخذ رضایت بیمار
0	2	1.75	1.25	1	مرحله آمادگی قبل از اجرای پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	آرامبخشی مناسب قبل از پروسیجر (در صورت لزوم)
0	1	0.75	0.5	0.25	رعایت شرایط استریل
0	1	0.75	0.5	0.25	توانایی تکنیکی
0	1	0.75	0.5	0.25	درخواست کمک در صورت نیاز
0	2	1.75	1.25	1	اقدامات بعد از انجام پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	مهارتهای ارتباطی
0	2	1.75	1.25	1	رفتار حرفه ای و توجه به بیمار
0	2	1.75	1.25	1	مهارت کلی در انجام پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	ثبت کلیه اقدامات انجام شده در پرونده و دفتر
0	2	1.75	1.25	1	آموزش علائم هشدار دهنده
0	1	0.75	0.5	0.25	آموزش و پیگیری
بازخورد : نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز یا پیشنهادات برای بهتر شدن					
تاریخ ارزیابی: نام و نام خانوادگی آزمونگر : نمره دانشجو از :					

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): دکتر لیلی رستم نیا (0/5 واحد)، دکتر اکرم قبادی (0/5 واحد)،

نام دانشکده/بیمارستان: دانشکده پرستاری مامایی
عنوان دوره: کارآموزی پرستاری بزرگسالان
سال‌مندان 1

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم دوم پرستاری
نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 404-405

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر رستم نیا (مدیر گروه)

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات مدیر گروه
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	0/5	0/5	0/5
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	0/5	0/5
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	0/5	0/5
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	1	1	1
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	0/5	0/5
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	0/5	0/5
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	2	2
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	2	2	2
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	1	1
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	2	2
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	4	4	4
12	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	1	1	1
13	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	3	3	3
14	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	0.5	0.5	0.5
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1	1	1
	نمره نهایی	20	20	20

پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس/مدرسین: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال: